

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии и химии

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО БИОЛОГИИ**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Внеурочная деятельность по биологии являются формирование знаний, умений, навыков в области биологического эксперимента и проведения внеурочных занятий и мероприятий по биологии в средней школе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Внеурочная деятельность по биологии » относится к Блоку 1 Обязательной части модуля "Методический" (Б1.О.05.02)

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе. Для освоения дисциплины (модуля) используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Зоология», «Методика обучения и воспитания по биологии».

Данная дисциплина (модуль) является предшествующей для последующего изучения дисциплин: «Современные образовательные технологии в обучении биологии в школе», а также для последующего прохождения педагогической производственной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции.

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение .

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

A/02.6 Воспитательная деятельность.

Трудовые действия

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

A/03.6 Развивающая деятельность.

Трудовые действия

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной обще развивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей професионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помочь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его

предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;

С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;

C/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

профессиональные:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (до-пороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

Категория общепрофессиональных компетенций – Построение воспитывающей образовательной среды

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ИД-1ОПК-4 – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности,	Не может демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Допускает ошибки при демонстрации знаний духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Достаточно успешно демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Уверенно демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ценностей	осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ности, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ной деятельности, осуществляции духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ИД-2ОПК-4 – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Не может осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Допускает ошибки при осуществлении отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Достаточно успешно осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	Уверенно осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
	ИД-3ОПК-4 – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-	Не может демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-	Допускает ошибки при демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-	Достаточно успешно демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-	Уверенно демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного об-

	раза жизни	раза жизни	опасного об- раза жизни	опасного об- раза жизни	раза жизни
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИД-1пк-2 – Умеет самостоятельно определить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания	Не может самостоятельно определить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания	Допускает ошибки при самостоятельном определении воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности с использованием соответствующих методов и приемов воспитания	Достаточно успешно самостоятельно определяет воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания	Уверенно самостоятельно определяет воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания
	ИД-2пк-2 – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области	Не может осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области	Допускает ошибки при осуществлении целенаправленной воспитательной деятельности, отвечающей требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области	Достаточно успешно осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области	Уверенно осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области
	ИД-3пк-2 – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для после-	Не может овладеть методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для после-	Допускает ошибки при овладении методами диагностики эффективности воспитательной деятельности	Достаточно успешно владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности	Уверенно владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для после-

	дующего планирования и корректировки воспитательной работы	дующего планирования и корректировки воспитательной работы	для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	для последующего планирования и корректировки воспитательной работы	дующего планирования и корректировки воспитательной работы
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1пк-4 – Демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	Не может допускать ошибки при демонстрации знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	Допускает ошибки при демонстрации знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	Достаточно успешно демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды	Уверенно демонстрирует знания принципов, логики действий и этапов педагогического проектирования развивающей образовательной среды
	ИД-2пк-4 – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	Не может овладеть технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	Допускает ошибки при овладении технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	Достаточно успешно владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области	Уверенно владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области
	ИД-3пк-4 – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавае-	Не может формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавае-	Допускает ошибки при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Достаточно успешно формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Уверенно формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавае-

	мых учебных предметов	мых учебных предметов	средствами преподаваемых учебных предметов	преподаваемых учебных предметов	мых учебных предметов
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ИД-1пк-5 – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	Не может реализовать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	Допускает ошибки при реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма	Достаточно успешно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	Уверенно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма
	ИД-2пк-5 – Оказывает первую помощь обучающимся	Не может оказать первую помощь обучающимся	Допускает ошибки при оказании первой помощи обучающимся	Достаточно успешно оказывает первую помощь обучающимся	Уверенно оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3пк-5 – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Не может применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Допускает ошибки при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Достаточно успешно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Уверенно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности: методический

ПК-7. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучаю-	ИД-1пк-7 – Демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных	Не может демонстрировать знания современных методик и технологий достижения личностных,	Допускает ошибки при демонстрации знаний современных методик и технологий достижения личностных,	Достаточно успешно демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных,	Уверенно демонстрирует знания современных методик и технологий достижения личностных, предметных
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

щихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	предметных и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	и метапредметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся
	ИД-2ПК-7 – Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы	Не может оказать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разработать индивидуально ориентированные программы	Допускает ошибки при оказании индивидуальной помощи и поддержке обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разработке индивидуально ориентированных программ	Достаточно успешно оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы	Уверенно оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывает индивидуально ориентированные программы
	ИД-3ПК-7 – Создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-	Не может создать и применить в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-	Допускает ошибки при создании и применении в практике обучения рабочих программ соответствующего предмета, методических разработок и дидактических материалов, отвечающих индивидуальным особенностям и обра-	Достаточно успешно создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-	Уверенно создает и применяет в практике обучения рабочие программы соответствующего предмета, методические разработки и дидактические материалы, отвечающие индивидуальным особенностям и обра-

	зовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	зовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	стям и образовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта	зовательным потребностям обучающихся, а также требованиям стандарта
ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИД-1ПК-9 – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	Не может демонстрировать знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	Допускает ошибки при демонстрации знаний способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	Достаточно успешно демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности	Уверенно демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности
	ИД-2ПК-9 – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Не может организовать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Допускает ошибки при организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленных на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Достаточно успешно организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	Уверенно организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-10. Способен участвовать в проектировании предметной	ИД-1ПК-10 – Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их ди-	Не может демонстрировать знания компонентов образовательной среды и их	Допускает ошибки при демонстрации знаний компонентов образовательной среды и их	Достаточно успешно демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их	Уверенно демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их

среды образовательной программы	дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы	дидактических возможностей, принципов и методических подходов к организации предметной среды соответствующей образовательной программы
ИД-2пк-10 – Проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Не может проектировать предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Допускает ошибки при проектировании предметной среды образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Достаточно успешно проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	Уверенно проектирует предметную среду образовательной программы с учетом возможностей образовательной организации и возможностей конкретного региона	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления.
- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенности его проектирования.
- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной области.

Уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе.
- осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями стандарта.

Владеть:

- разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

- методами обучения учебному предмету с применением предметных методик, современных образовательных технологий.
- предметными знаниями с учетом образовательных программ.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции								общее количество компетенций
	ОПК-4	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК - 10		
Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.	+	+	+	+	+	+	+	+	7
Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.	+	+	+	+	+	+	+	+	7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	26	26
Аудиторные занятия, в т. ч.	26	26
Лекции	10	10
Практические занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т. ч.	114	114
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Проработка учебного материала	40	40
Подготовка плана работы кружка	20	20
Подготовка плана «Недели биологии»	10	10
Подготовка конспекта школьного праздника	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекции	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Содержание и организация вне-		ОПК – 4,

	урочной деятельности по биологии. Тема 1.1. Общие вопросы внеурочной работы по биологии. Тема 1.2. Формы и виды внеклассной работы по биологии	2 1 1	ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10
2	Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии. Тема 2.3. Организация кружковой внеклассной работы юных натуралистов - добровольная организация. Тема 2.4. Разнообразие натуралистических кружков. Тема 2.5. Кружок юных натуралистов - организаторы все массовых биологических мероприятий.	2 2 1 1	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
1.	Занятие 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии (семинар)	4	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10
2.	Занятие 2. Организация работы кружков биологического содержания. Занятие 3. Основное содержание зоологических кружков. Занятие 4. Внеурочная работа в разделе «Человек и его здоровье». Занятие 5. Внеурочная работа в разделе «Общая биология». Занятие 6. Организация недели биологии в школе.	2 2 2 2 4	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объём акад. часов
Раздел 1.Содержание и оп-	Подготовка к практическим занятиям	8

ганизация внеурочной деятельности по биологии.	Проработка учебного материала	20
Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.	Подготовка к практическим занятиям Проработка учебного материала Подготовка плана работы кружка Подготовка плана «Недели биологии» Подготовка конспекта школьного праздника Подготовка к зачету	11 20 20 10 10 15
	Итого:	114

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.)

4.6. Курсовое проектирование

– не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.

Тема 1.1. Общие вопросы внеурочной работы по биологии. Цели и задачи, содержание

Тема 1.2. Формы и виды внеклассной работы по биологии. Формы: индивидуальные, групповые, массовые. Виды: наблюдения в природе, опыты наблюдения дома на учебноопытном участке, заготовка живого материала, подготовка докладов и рефератов, выпуск стенгазет, и бюллетеней.

Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.

Тема 2.3. Организация кружковой внеклассной работы юных натуралистов - добровольная организация. Состав, устав, актив кружка, планирование работы. Организация кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Реализация образовательного стандарта по биологии в программах кружков.

Тема 2.4. Разнообразие натуралистических кружков. Юный ботаник, юный зоолог, юный пчеловод, кружок энтомологии, орнитологии, юный селекционер, юный генетик. Использование современных методов и технологий обучения при проведении занятий кружка.

Тема 2.5. Кружок юных натуралистов - организаторы все массовых биологических мероприятий. Биологические олимпиады, тематические вечера: День здоровья, День птиц, Недели сада, Недели леса. Методика организации тематических вечеров с использованием современных методов и технологий обучения. Организация недели биологии в школе в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования.

5.Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситу-

ации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - интерактивная: «мозговая атака» («мозговой штурм»), минилекция, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод), коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра.
Самостоятельная работа	- традиционная; - интерактивная: метод проектов, метод обучения в парах (спаринг-партнерство).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Внеклассическая деятельность по биологии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10	Собеседование	1
			Тестовые задания	20
			Вопросы для зачета	5
2.	Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.	ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10	Собеседование	5
			Конспект тематического вечера	1
			Тестовые задания	80
			Вопросы для зачета	15

6.2. Перечень вопросов для зачета

Вопросы к зачету по предмету
«Внеклассическая деятельность по биологии».

- Раздел 1. Содержание и организация внеурочной деятельности по биологии.
- Значение и место внеурочной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)

1. Отличие внеклассной работы от внеурочной. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
2. Формы внеклассной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
3. Виды внеклассной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
4. Групповые внеклассные занятия по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)

Раздел 2. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии.

5. Кружок юных натуралистов - основная форма внеурочной работы по биологии. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
6. Организация кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
7. Кружок юных натуралистов – добровольная организация обучающихся. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
8. Разнообразие натуралистических кружков. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
9. Биологические олимпиады. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
10. Методика организации тематических вечеров с использованием современных методов и технологий обучения (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
11. Методика проведения экскурсии в кружковой работе. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
12. Использование современных методов и технологий обучения при проведении занятия кружка (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
13. Использование образовательной программы по биологии на занятии кружка (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10).
14. Реализация образовательного стандарта по биологии в программах кружков. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
15. Организация работы кружков ботанического содержания. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
16. Основное содержание зоологических кружков. (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
17. Внеклассная работа в разделе «Человек и его здоровье». (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
18. Внеклассная работа в разделе «Общая биология». (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)
19. Организация недели биологии в школе в соответствии нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК – 4, ПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено»	знает – полный теоретический материал, значение и место внеурочной работы по биологии; формы и виды внеклассной работы по биологии; организацию круж-	Тестовые задания (26-40) Конспект тематиче-

	<p>ка, как основной формы внеклассной работы по биологии; организацию кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; разнообразие натуралистических кружков;</p> <p>полное умение:</p> <p>организовать проведение биологических олимпиад; использовать образовательную программу по биологии на занятиях кружка; реализовывать образовательный стандарт по биологии в программах кружков;</p> <p>полное владение:</p> <p>методикой организации тематических вечеров; методикой проведения экскурсий; современными методами и технологиями при проведении занятий кружка; навыками организации недели биологии в школе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p>	<p>ского вечера (8-10)</p> <p>Зачет (включая компетентностно-ориентированные задания) (42-50)</p>
Базовый (50 – 74 балла) «зачтено»	<p>знает –теоретический материал, значение и место внеурочной работы по биологии; формы и виды внеклассной работы по биологии; организацию кружка, как основной формы внеклассной работы по биологии; организацию кружковой внеклассной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; разнообразие натуралистических кружков;</p> <p>уметь:</p> <p>организовать проведение биологических олимпиад; использовать образовательную программу по биологии на занятиях кружка; реализовывать образовательный стандарт по биологии в программах кружков;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой организации тематических вечеров; методикой проведения экскурсий; современными методами и технологиями при проведении занятий кружка; навыками организации недели биологии в школе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p>	<p>Тестовые задания (15-26)</p> <p>Конспект тематического вечера (5-8)</p> <p>Зачет (включая компетентностно-ориентированные задания) (30-40)</p>

Пороговый (35 – 49 баллов) «зачтено»	знает – теоретический, практический материал, но допускает ошибки. умеет – соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя. владеет – недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); слабой аргументацией, логикой при построении ответа.	Тестовые задания (12-15) Конспект тематического вечера (3-5) Зачет (включая компетентностно-ориентированные задания) (20-28)
Низкий (допороговой) «не зачтено» (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов).	не знает – теоретический, практический материал, сущности части курса. не умеет – без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задания, иллюстрировать ответ примерами. не владеет – терминологией курса, способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением), грамотной, четкой речью.	Тестовые задания (0-11) Конспект тематического вечера (0-3) Зачет (включая компетентностно-ориентированные задания) (0-20)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568577>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под рецензией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562208>

2. Курганский С.М. Пособие «Внеурочная работа по биологии» для учителей 6–11 классов / С.М. Курганский // Серия «мастерская учителя». - 3-е изд., эл. URL: <https://www.vaco.ru/product/posobie-vneurochnaya-rabota-po-biologii-dlya-uchitelej-6-11-klassov/>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minобрнауки.gov.ru/>);

сайт Биология <http://www.college.ru/biology>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/chanchaeva4.pdf>

<http://docs.podelise.ru/docs/index-5730.html>

<http://do.gendocs.ru/docs/index-7766.html>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические рекомендации по дисциплине «Внеурочная деятельность по биологии» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. – Миасс, 2025.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» ([https://rusneb.ru/](https://rusneb.ru)) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digit.al.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digit.al.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digit.al.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digit.al.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digit.al.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	AcrobatReader - просмотр документов	AdobeSystems	Свободно распространяется	-	-

	ментов PDF, DjVU		няемое		
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- LMS-платформа Moodle
- Виртуальная доска Миро: miro.com
- Виртуальная доска SBoardhttps://sboard.online
- Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
- Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
- Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
- Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции, практические занятия, лабораторные работы и т.д.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3; ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения за-	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista

<p>нятый лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)</p>	<p>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. Р-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>(лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36)</p>	<p>1. Скелет кролика (инв. №41013400793) 2. Доска аудиторная (инв. №41013601069) 3. Графопроектор (инв. №41013400794) 4. Скелет человека (большой) (инв. № 41013400792) 5. Холодильник "Стинол-242" (инв. № 41013400804) 6. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. № 41013601346) 7. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. №41013601347) 8. Стеллаж (инв. № 41013601071) 9. Стеллаж (инв. №41013601070)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron E2710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36а)</p>	<p>1. Комплект таблиц по всему курсу биологии (инв. № 21013600357) 2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400989) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/18)	<p>1. Акустическая система JBL EON 515(инв. № 41013401189, 41013401188)</p> <p>2. Микшерный пульт YAMAHA MG166CX(инв. № 41013401193)</p> <p>3. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58(инв. № 41013401191)</p> <p>4. Акустическая система «Берингер» (инв. №21013400287, 21013400288)</p> <p>5. Вокальная радиосистема двухантенная SHURF PCX24/SM58 с капсюлем микрофона SM58 (инв. №41013401190)</p> <p>6. Динамический кардиоидный вокальный микрофон SHURE SM-58(инв. № 41013401192)</p> <p>7. Микрофон «Берингер» (инв. №21013400283, 21013400284, 21013400285)</p> <p>8. Ноутбук Samsung NP-R528-DA03(инв. № 41013401162)</p> <p>9. Пианино «Беларусь» (инв. №21013400330)</p> <p>10. Пианино «Десна» (инв. №21013400192)</p> <p>11. Пульт микшерный «Берингер» (инв. № 21013400289)</p> <p>12. Стойка микрофонная (инв. №21013800013, 21013800014, 21013800015)</p> <p>13. Экран на треноге ScreenMedia 160x180см. (инв. №21013400233)</p> <p>14. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160см. (инв. №41013401103)</p> <p>15. Проектор Acer X1261 (nV 3D) DLP 2500 I UMFNS XG (1024x768)370061 ColorBoost HEco (инв. № 41013401185)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

	<p>16. Активные акустические колонки (инв. № 41013401912, 41013401913)</p> <p>17. Микшерный пульт (инв. № 41013401925)</p> <p>18. Микрофон (инв. №41013401828, 41013401829)</p> <p>19. Кондиционер LG T48 LH (инв. № 41013601303, 41013601304)</p> <p>20. Скульптура (Декоративная колонна) (инв. № 21013800002)</p> <p>21. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36)	<p>1. Скелет кролика (инв.№41013400793)</p> <p>2. Доска аудиторная (инв.№41013601069)</p> <p>3. Графопроектор (инв. №41013400794)</p> <p>4. Скелет человека (большой) (инв. № 41013400792)</p> <p>5. Холодильник “Стинол-242 ” (инв. № 41013400804)</p> <p>6. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. № 41013601346)</p> <p>7. Шкаф закрытый Ш12/LL цвет ольха (инв. №41013601347)</p> <p>8. Стеллаж (инв. № 41013601071)</p> <p>9. Стеллаж (инв. №41013601070)</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лаборатория биологии) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/20)	<p>1. Весы лабораторные РА-213 (210г/0,001г) с калибровочной гирей и поверкой (инв. № 41013401321)</p> <p>2. Установка для получения дистилированной воды «Аквамед 1Н» (инв. №41013601437)</p> <p>3. Холодильник «Атлант» 2-х камерный (инв. № 41013601099)</p> <p>4. Стерлизатор ГП-40 (инв. №41013601438)</p> <p>5. Микроскоп Биомед-4 (инв. №41013400838, 41013400835)</p> <p>6. Микроскоп Биомед-6 (инв. №41013400837)</p> <p>7. Микроскоп МИКМЕД-2 с микроФОНОсадкой и фотоаппаратом (инв. № 41013400791)</p> <p>8. Микроскоп Биомед МС-1 (инв. № 41013400840, 41013400836, 41013400839)</p> <p>9. Весы лабораторные электронные ВЛКТ 500г-М (инв. №41013400842)</p> <p>10. Весы учебн. электр. ВУЛ-50</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>

	(инв. № 41013400832) 11. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400986) 12. Микроскоп «Биолам С-11» (инв. № 41013400843) 13. Вентилятор к вытяжному шкафу (инв. № 41013601128)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/36а)	1. Комплект таблиц по всему курсу биологии (инв. № 21013600357) 2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400989) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).

Рабочая программа дисциплины «Внеклассическая деятельность по биологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Авторы:

доцент кафедры биологии и химии, кандидат с/х наук Чми Р. А.

Рецензенты:

Рецензент: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин Кузнецова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 11 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 9 от «06» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии
протокол № 8 от «2» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре биологии и химии